

國立中山大學112年度「賃居學生/房東座談會 及常用賃居法律知識研習」會議紀錄

時間：112年5月16日(星期二)下午14點00分到16點00分

地點：行政大樓5007室

主席：林總務長淵淙

紀錄：黃啟倫

出席人員：如簽到表

壹、會議議程：

一、主席致詞：

總務長致勉與會師生及房東，感謝房東們提供優質、安全、舒適的租屋環境供需要校外租屋同學使用，使同學可以安心求學，完成學業。

二、頒發愛心房東感謝狀：

總務長頒發感謝狀給愛心房東(參加座談的房東均發給)，並與房東們合影留念，感謝他們提供優質安全租屋環境，照顧及服務本校校外租屋同學。

三、工作報告（附件1）：

承辦單位針對本校現行對校外賃居學生服務關懷做法及執行情形實施工作報告，另針對緊急事件處理與緊急連絡方式實施宣導，並提供與會房東緊急連絡卡貼紙可於其出租房內張貼，以提供學生遇緊急狀況時可應急運用。

四、無煙租屋宣導：

由健康中心護理師實施無煙租屋政令宣導，並製作宣導貼紙提供與會房東帶回張貼。

五、賃居法律知識宣導：

由本校法務專員張士元先生實施常用賃居法律知識講演。

六、討論與建議：

- (一)董長青房東：請問如果房客遺留垃圾如自行找人清理時，無發票時，可否向房客要求支付清潔費用？

法務專員張先生：清潔費用的部份並無限定要有發票，只要有收據或是手寫的字條均可，主要就是證明您有實際支付該筆費用。

- (二)**張來喜房東：**可否請校方協助向教育部提出，只要經過學校的認可，就是屬於「公益出租人」的資格，以便利與簡化房東報稅的手續。

校安組吳鴻欽組長：這個問題我們會再做討論後，如有必要，我們也會再向教育部反映，謝謝。

- (三)**李郁家同學：**感謝校方辦理此次的活動，校外租屋的安全問題很重要，學校也有製作校外租屋自主安全檢核表提供同學自主實施安全檢核工作，只是在能見度上可再加強，另外，承辦單位的工作報告中所提的租屋網，在更新的進度上，希望能再多加強，並透過多元管道讓更多有租屋需求的同學能看到，避免閒置這麼好的資源。

校安組黃啓倫組員：感謝同學的意見，租屋網頁的更新與提高能見度的部份，我們會再做加強。

貳、臨時動議：無

參、散會

會議照片



主席致詞



頒發愛心房東感謝狀

頒發講師感謝狀



無煙租屋宣導

賃居法律知識宣導

附件1-工作報告資料



**國立中山大學112年
「校外賃居學生/房東座談
及賃居法律知識研習會議」**

總務處 校安防護組

項次	時間	行程	主講(持)人	備考
1	14:00 14:10	主席致詞	總務長	
2	14:10 14:20	頒發感謝狀 (感謝參與房東盡心照顧校外租屋學生)	總務長	
3	14:20 14:40	工作報告： 本校學生校外賃居服務做法說明及政 令宣導	校安防護組	
4	14:40 15:40	賃居法律知識宣導	本校法律顧問 張士元先生	
5	15:40 15:50	討論與建議	總務長	
6	15:50	散會		

□主席致詞

□頒發感謝狀

□工作報告

學生校外租屋概況

- ❖ 本校111-2學期學生總數10,443人。
經統計：
住學校宿舍者3,876人(床位數4,150床)。
校外租屋者1,315人(按學制分：大學部387人，碩士班796人，博
士班89人，碩專班43人)。
- ❖ 學校宿舍床位供應雖充足，但因本校附近房租較平
價，租屋數量充足，且校外租屋較多個人隱私空間，
也不易受他人生活干擾，因此部份同學會選擇校外租
屋而不選擇學校宿舍，這也與市區其他學校附近房租
昂貴而租屋數量不足有所不同。

校外租屋地區分佈

- 1.鹽埕區：
租屋人數約413人，比率31%。
- 2.鼓山區：
租屋人數約717人，比率55%。
- 3.其他地區：
租屋人數約185人，比率14%。



學校週邊哈瑪星地區

租屋人數約557人，比率42%。

找尋校外租屋管道

- 1.教育部所設租屋資訊網(Formosa雲端租屋生活網)
- 2.學長姊或親朋好友介紹。
- 3.公益團體所設租屋資訊網。
- 4.房仲業者租屋資訊網。
- 5.報紙或公布欄租屋廣告。





本校校外賃居網合格租屋處所：

- (1)目前已刊登79處租屋處所，房間數381間。
- (2)以上租屋處均依教育部所訂標準，完成各項資料審查後予以刊登。
- (3)房東需提供資料：出租房屋基本資料、房東身份證正反面影印本、建物所有權狀影印本或稅單影印本。

政令宣導

行政院消費者保護處為維護租賃雙方的合法權益所公告宣導之「住宅租賃定型化契約應記載及不得記載事項」及「住宅租賃常見糾紛問答集」，相關內容可自行上網搜尋，或至本校校外賃居網下載參閱，提醒同學們在租屋時，應依此公告範本與房東簽訂租賃契約。

行政院消費者保護處
112年1月

賃居法律知識宣導

討論與建議

散會